



Автономная образовательная некоммерческая организация  
высшего профессионального образования  
«Институт менеджмента, маркетинга и финансов»

Утверждаю

Ректор



О.А. Зайцева

## **Адаптированная образовательная программа СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности  
38.02.06 Финансы  
(базовая подготовка)  
форма обучения очная**

**Квалификация выпускника –  
финансист**

Воронеж  
2017

## **1. Общие положения**

### ***1.1. Общая характеристика адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования***

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по специальности 38.02.06 Финансы квалификации Финансист, представляет собой систему документов, разработанную АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов» (далее – Институт) на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа (далее - АОП) регламентирует цели, планируемые результаты обучения, содержание, условия и технологии, способы и приемы реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по данной специальности.

АОП разрабатывается Институтом самостоятельно и ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная образовательная программа направлена на развитие личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки и

реализации специальных условий и индивидуального подхода для обучения данной категории обучающихся.

Идеология учебного процесса базируется на оптимальном сочетании традиций и инноваций в образовательной деятельности, что предполагает использование в его реализации широкого спектра методологических и методических приемов, форм и методов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, контроля качества знаний, принципов формирования компетенций обучающихся, необходимых для дальнейшей успешной профессиональной деятельности, социализации в обществе.

### ***1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы***

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 836;

- Письмо Министерства образования и науки России от 18.03.2014 г. № 06-281 Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 06-443 Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования;

– Устав АОНО ВО «Институт менеджмента, маркетинга и финансов».

### ***1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы.***

Нормативный срок освоения АОП по специальности 38.02.06 Финансы базовой подготовки в очной форме обучения определяется в соответствии с ФГОС СПО – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели и составляет 2

года 10 месяцев.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования. При этом образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Сроки получения СПО по ППССЗ для обучающихся по заочной форме обучения увеличиваются не более чем на 1 год.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться как в общих группах (в соответствии с нормативным сроком обучения), так и по индивидуальному учебному плану. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по их заявлению сроки получения образования могут быть увеличены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося но не более, чем на 10 месяцев.

### ***1.3. Требования к абитуриенту***

К освоению программы подготовки специалистов среднего звена допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования. Прием на обучение по специальности 38.02.06 Финансы осуществляется по заявлениям в соответствии с Правилами приема. Абитуриент должен иметь документ об образовании установленного образца, а также представить иные документы, перечень которых приводится в Правилах приема.

Прием для получения среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы является общедоступным.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса по адаптированной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы**

Адаптированная образовательная программа по специальности 38.02.06 Финансы, является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы. АОП обеспечивает формирование у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья компетенций, установленных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Цель адаптированной образовательной программы по специальности 38.02.06 Финансы заключается в обеспечении права инвалида и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение среднего профессионального образования, равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, готовых к профессиональной деятельности. По окончании обучения инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности.

Квалификация, присваиваемая выпускнику – ***финансист.***

Адаптированная образовательная программа реализуется по следующей схеме: инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья учатся в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. В этом случае адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации его особых образовательных потребностей. При этом особое внимание уделяется индивидуальной работе преподавателя с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе учебного плана, соответствующего нормативному сроку реализации образовательной программы и предусматривает добавление факультативных адаптационных дисциплин. Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебные и производственные практики, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура», предусматривающий в том числе определенное количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере).

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения) и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и/или экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости

возможно увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. А так же возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности. При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом следует учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Государственная итоговая аттестация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Процедура защиты выпускной квалификационной работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента



(сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы должно отвечать не только общим требованиям, определенным в ФГОС СПО по специальности, но и особым образовательным потребностям каждой категории обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - организация всей учебной деятельности на первом этаже учебного корпуса;

- обеспечение входной группы кнопкой вызова, знаком доступности;

- наличие расширенных дверных проемов;

- организация сопровождения внутри здания – предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, а том числе услуг сурдопереводчика, тифлопереводчика;

- специальные учебники и учебные пособия (в том числе в формате печатных изданий), пользование учебной литературой для слабовидящих и слепых обучающихся;

- предоставление услуг сурдопереводчика и тифлопереводчика;

- размещение в доступных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании занятий (в т.ч. установка монитора с возможностью транслирования субтитров).

Адаптированная образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.06. «Финансы», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ № 836 от 28.07.2014 г. с учетом рекомендаций письма Минобрнауки РФ от 20.04.15 г. № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования».

Согласовано:

зам. директора КУВО "Управление  
социальной защиты населения  
Колпинского района  
Ворожеца



Трубкин А.А.

должность

подпись,

Ф.И.О.

М.П.

Ответственный за разработку АОП СПО:



Л.И. Сухочева